

19 MAJA 2026

PLAN PRACY I HARMONOGRAM  
AKADEMII TRANSGRANICZNEJ  
CENTRUM DOSKONAŁOŚCI JEANA  
MONNETA BORDER AND REGIONAL  
STUDIES INSTITUTE (BARI)



Co-funded by  
the European Union



|                      |   |
|----------------------|---|
| Project number       | 101240374   |
| Project name         | BARI  |
| Funding Programme    | Jean Monnet Centres of Excellence   |
| Project start date   | 1 Oct. 2025   |
| Milestone number     | MS4   |
| Milestone name       | Cross-border academy workplan and schedule  |
| Work Package Number  | 3   |
| Lead Beneficiary     | University of Opole   |
| Coordinator          | Wojciech Opiola, wopiola@uni.opole.pl   |
| Type                 | DMP   |
| Dissemination level  | Public  |
| Due date (in months) | 9   |
| Description          | Written document in Polish, setting the workplan and schedule of the Cross-border Academy, in line with the objectives of BARI.   |
| Author               | Filip Tereszkiwicz  |
| Contributors         | Anita Dmitruczuk, Magdalena Katana Mendes, Karolina Czabanowska, Filip Tereszkiwicz, Bartosz Czepil, Jakub Grochowski, Weronika Koston, Ewa Ganowicz, Wojciech Opiola, Khrystyna Shelvakh, Marek Mazurkiewicz, Hynek Böhm, Marcin Deutschmann |

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



## Spis treści

|  |   |
|--|---|
| Summary .....  | 3 |
| Charakter dokumentu .....                                  | 4 |
| Charakterystyka i cele ogólne projektu BARI.....           | 4 |
| Ogólna koncepcja Akademii Transgranicznej .....            | 5 |
| Koncepcje lekcji dla szkół średnich .....                  | 5 |
| Koncepcje wykładów dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku ..... | 6 |
| Logika realizacji.....                                     | 8 |
| Oczekiwane rezultaty.....                                  | 8 |



## Summary

The document “Cross-border Academy Workplan and Schedule” presents the workplan and schedule of the Cross-border Academy implemented within the Jean Monnet Centre of Excellence “Border and Regional Studies Institute” (BARI). The Academy is an educational and dissemination activity aimed at popularising knowledge on borders, cross-border cooperation and border governance among audiences beyond the academic community.

The document provides for the delivery of 6 lessons for secondary school students and 12 lectures for students of the Universities of the Third Age and members of local associations between 1 March 2026 and 30 September 2028. These activities are intended to support European Union priorities related to integration, resilience and multilateral cooperation in border regions.

The document defines the educational objectives, expected learning outcomes, indicative schedule and list of potential partners. Particular emphasis is placed on adapting the form of activities to two target groups: secondary school students, for whom more practical and interactive lessons are planned, and senior citizens, for whom more reflective and discussion-oriented lectures are envisaged.

The expected results include increasing knowledge and public awareness of border-related issues, strengthening civic engagement at local and regional levels, developing cooperation between educational and social partners, and disseminating the results of the BARI project among a wider public.



## Charakter dokumentu

Dokument „Plan pracy i harmonogram Akademii Transgranicznej” ma charakter planistyczno-organizacyjny i stanowi uporządkowany opis działań edukacyjnych oraz upowszechniających realizowanych w ramach Jean Monnet Centre of Excellence “Border and Regional Studies Institute” (BARI).

Określa:

- koncepcję Akademii Transgranicznej,
- cele,
- grupy docelowe,
- proponowany harmonogram,
- listę potencjalnych partnerów
- oczekiwane rezultaty.

Jego celem jest zapewnienie spójnego, przejrzystego i praktycznego opisu sposobu realizacji lekcji dla szkół średnich oraz wykładów dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz lokalnych i regionalnych stowarzyszeń.

„Plan pracy i harmonogram Akademii Transgranicznej” jest wewnętrznym dokumentem związanym bezpośrednio z projektem Centrum Doskonałości Jeana Monneta „Border and Regional Studies Institute” (BARI) finansowanym przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+.

Dokument został przygotowany w oparciu o założenia merytoryczne projektu, realizując jednocześnie jeden z kamieni milowych: MS4 „Cross-border academy workplan and schedule”, a uruchomienie Akademii Transgranicznej zostało przewidziane w ramach WP: „Education and capacity building” i zadania Nr T3.3. „Cross-border academy - Lessons for secondary schools and social associations”.

Strategia obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.

## Charakterystyka i cele ogólne projektu BARI

Centrum Doskonałości Jeana Monneta BARI koncentruje się na tematach związanych z granicami, współpracą transgraniczną (CBC) i zarządzaniem granicami, bezpośrednio odnosząc się do priorytetów UE w zakresie wspierania integracji, odporności i współpracy wielostronnej w regionach przygranicznych.

Jego ogólnymi celami są:

- poprawa jakości nauczania i badań naukowych
- wspieranie dialogu związanego z współpracą transgraniczną kluczowych interesariuszy (w tym przedstawiciele liderów politycznych, społeczeństwa obywatelskiego i środowiska akademickiego)
- promowanie zaangażowania i podnoszenie świadomości związanych z tematyką współpracy transgranicznej
- poprawa widoczności dyplomacji publicznej i określenie roli UE w kształtowaniu współpracy wielostronnej w regionach przygranicznych

Szczegółowe cele i działania BARI jako Centrum Doskonałości Jeana Monneta zostały opisane we wniosku aplikacyjnym projektu.



## Ogólna koncepcja Akademii Transgranicznej

Akademia Transgraniczna jest działaniem edukacyjnym i upowszechniającym realizowanym w ramach Jean Monnet Centre of Excellence “Border and Regional Studies Institute” (BARI). BARI koncentruje się na problematyce granic, współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami, wspierając priorytety Unii Europejskiej związane z integracją, odpornością oraz współpracą wielostronną w regionach przygranicznych.

Akademia Transgraniczna ma na celu przeniesienie wiedzy i rezultatów projektu poza środowisko akademickie poprzez wprowadzenie problematyki studiów nad granicami, współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami do szkół średnich, Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz lokalnych i regionalnych stowarzyszeń. Działanie to służy upowszechnianiu wiedzy wśród szerszego grona odbiorców oraz wzmacnianiu zaangażowania interesariuszy na wielu poziomach.

Inicjatywa łączy wymiar edukacyjny, społeczny i obywatelski. Jej celem jest zwiększenie świadomości różnych grup odbiorców w zakresie znaczenia granic, współpracy ponad granicami oraz wyzwań związanych z zarządzaniem granicami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Akademia Transgraniczna ma również przybliżyć obywatelom wartości i praktyki Unii Europejskiej, zwłaszcza w kontekście integracji europejskiej, odporności społecznej i instytucjonalnej oraz współpracy wielostronnej w regionach przygranicznych.

Akademia jest adresowana zarówno do uczniów szkół średnich, jak i do słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku, ponieważ obie grupy odgrywają istotną rolę w życiu społecznym lokalnych i regionalnych wspólnot. W przypadku uczniów celem jest rozwijanie wiedzy obywatelskiej, wsparcie przygotowania do przyszłych egzaminów oraz zachęcanie do aktywności społecznej. W przypadku seniorów i członków lokalnych stowarzyszeń celem jest pogłębienie refleksji nad znaczeniem granic, współpracy transgranicznej i zarządzania granicami oraz wzmocnienie ich udziału w inicjatywach społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym.

## Koncepcja lekcji dla szkół średnich

### Założenia ogólne

W ramach Akademii Transgranicznej planuje się przeprowadzenie 6 lekcji dla uczniów szkół średnich w okresie od 1 marca 2026 r. do 30 września 2028 r. Lekcje będą dotyczyły granic, współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Działanie to ma zwiększyć świadomość uczniów w zakresie znaczenia granic i współpracy transgranicznej, zachęcić ich do zaangażowania w inicjatywy społeczne na poziomie lokalnym i regionalnym oraz wspierać ich przygotowanie do przyszłych egzaminów. Uczniowie będą mieli również dostęp do bazy danych stworzonej w ramach projektu.

### Cele edukacyjne lekcji

Lekcje dla szkół średnich mają na celu:

- zwiększenie wiedzy uczniów na temat granic, współpracy transgranicznej i zarządzania granicami;
- pokazanie praktycznego znaczenia granic dla życia społecznego, lokalnego i regionalnego;

- przybliżenie uczniom europejskiego wymiaru współpracy transgranicznej;
- zachęcenie młodzieży do aktywności obywatelskiej i społecznej;
- wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji przydatnych w edukacji szkolnej i przyszłych egzaminach;
- upowszechnienie wiedzy projektowej wśród młodszych odbiorców.

### Proponowany harmonogram 6 lekcji

| Okres realizacji     | Liczba lekcji | Grupa docelowa           |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| 1.03.2026–30.09.2026 | 2             | Uczniowie szkół średnich |
| 1.10.2026–30.09.2027 | 2             | Uczniowie szkół średnich |
| 1.10.2027–30.09.2028 | 2             | Uczniowie szkół średnich |

Lista szkół średnich uczestniczących lub potencjalnie uczestniczących w projekcie

| Lp. | Pełna nazwa szkoły średniej   | Okres wskazany w tekście źródłowym |
|-----|---|------------------------------------|
| 1   | Publiczne Liceum Ogólnokształcące Nr I im. Mikołaja Kopernika w Opolu                             | 1.03.2026–30.09.2026;              |
| 2   | I Liceum Ogólnokształcące w im. A. Mickiewicza w Kluczborku                                       | 1.03.2026–30.09.2026;              |
| 3   | Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr VIII im. Aleksandra Kamińskiego w Opolu                      | 1.10.2026–30.09.2027               |
| 4   | Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kluczborku                                       | 1.10.2026–30.09.2027               |
| 5   | Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Adama Mickiewicza w Kluczborku                                | 1.10.2027–30.09.2028               |
| 6   | Publiczne Liceum Ogólnokształcące nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Opolu | 1.10.2027–30.09.2028               |

## Koncepcja wykładów dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku

### Założenia ogólne

W ramach Akademii Transgranicznej planuje się przeprowadzenie 12 wykładów dla słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz członków lokalnych i regionalnych stowarzyszeń. Wykłady będą organizowane w okresie od 1 marca 2026 r. do 30 września 2028 r.

Ich celem jest zwiększenie wiedzy i świadomości dotyczącej granic, współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami. Wykłady mają także wspierać aktywniejszy udział seniorów i przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego w inicjatywach społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym. Uczestnicy będą mieli również dostęp do bazy danych opracowanej w ramach projektu.

## Cele edukacyjne wykładów

Wykłady dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz lokalnych i regionalnych stowarzyszeń mają na celu:

- zwiększenie świadomości seniorów w zakresie znaczenia granic i współpracy transgranicznej;
- przybliżenie problematyki zarządzania granicami wewnętrznymi i zewnętrznymi;
- pokazanie społecznego i obywatelskiego znaczenia współpracy ponad granicami;
- wzmocnienie zainteresowania udziałem w inicjatywach lokalnych i regionalnych;
- upowszechnienie wiedzy projektowej wśród mieszkańców regionów;
- przybliżenie europejskiego wymiaru granic, współpracy i zarządzania.

## Proponowany harmonogram 12 wykładów

| Okres realizacji         | Liczba wykładów | Grupa docelowa  |
|--------------------------|-----------------|---|
| 1.03.2026–<br>30.09.2026 | 4               | Uniwersytety Trzeciego Wieku oraz lokalne i regionalne stowarzyszenia |
| 1.10.2026–<br>30.09.2027 | 4               | Uniwersytety Trzeciego Wieku oraz lokalne i regionalne stowarzyszenia |
| 1.10.2027–<br>30.09.2028 | 4               | Uniwersytety Trzeciego Wieku oraz lokalne i regionalne stowarzyszenia |

## Lista Uniwersytetów Trzeciego Wieku i lokalnych stowarzyszeń uczestniczących lub potencjalnie uczestniczących w projekcie

| Lp. | Pełna nazwa instytucji / stowarzyszenia    | Okres wskazany w tekście źródłowym |
|-----|--|------------------------------------|
| 1   | Uniwersytet Trzeciego Wieku w Kluczborku   | 1.03.2026–30.09.2026               |
| 2   | Paczkowski Uniwersytet Trzeciego Wieku     | 1.03.2026–30.09.2026               |
| 3   | Ząbkowicki Uniwersytet Trzeciego Wieku     | 1.03.2026–30.09.2026               |
| 4   | Stowarzyszenie „Europa Iuvenis”            | 1.03.2026–30.09.2026               |
| 5   | Uniwersytet Trzeciego Wieku w Niemodlinie  | 1.10.2026–30.09.2027               |
| 6   | Prudnicki Uniwersytet Trzeciego Wieku      | 1.10.2026–30.09.2027               |
| 7   | Uniwersytet Trzeciego Wieku w Kluczborku   | 1.10.2026–30.09.2027               |
| 8   | Uniwersytet Trzeciego Wieku w Krapkowicach | 1.10.2026–30.09.2027               |
| 8   | Oleśnicki Uniwersytet Trzeciego Wieku      | 1.10.2027–30.09.2028               |
| 10  | Noworudzki Uniwersytet Trzeciego Wieku     | 1.10.2027–30.09.2028               |
| 11  | Sudecki Uniwersytet Trzeciego Wieku        | 1.10.2027–30.09.2028               |



| Lp. | Pełna nazwa instytucji / stowarzyszenia | Okres wskazany w tekście źródłowym |
|-----|---|------------------------------------|
| 12  | Uniwersytet Trzeciego Wieku w Prudniku  | 1.10.2027–30.09.2028               |

## Logika realizacji

Akademia Transgraniczna została zaplanowana jako działanie łączące edukację, upowszechnianie wiedzy i zaangażowanie społeczne w ramach Jean Monnet Centre of Excellence “Border and Regional Studies Institute” (BARI). Poszczególne działania są powiązane wspólną tematyką granic, współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami.

Lekcje dla uczniów szkół średnich służą wprowadzeniu młodzieży w podstawowe zagadnienia dotyczące granic i współpracy transgranicznej. Mają charakter edukacyjny i praktyczny, a ich celem jest rozwijanie świadomości młodych ludzi oraz zachęcenie ich do zaangażowania w działania społeczne na poziomie lokalnym i regionalnym.

Wykłady dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz lokalnych i regionalnych stowarzyszeń pełnią funkcję pogłębiającą i obywatelską. Są skierowane do osób dorosłych i seniorów, którzy mogą aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności lokalnych i regionalnych, współtworzyć debatę publiczną i angażować się w inicjatywy społeczne.

Wspólna realizacja lekcji i wykładów pozwala dotrzeć do różnych grup wiekowych oraz społecznych. Dzięki temu projekt wzmacnia świadomość transgraniczną zarówno wśród młodzieży, jak i osób dorosłych oraz seniorów. Połączenie edukacji młodzieży z edukacją obywatelską osób starszych stanowi wartość dodaną, ponieważ umożliwia budowanie szerszego społecznego zrozumienia znaczenia granic, współpracy transgranicznej i zarządzania granicami.

W logice BARI działania te wspierają priorytety Unii Europejskiej związane z integracją, odpornością i współpracą wielostronną w regionach przygranicznych. Akademia Transgraniczna pełni więc funkcję pomostu między badaniami akademickimi, edukacją obywatelską i praktycznym zaangażowaniem społeczności lokalnych.

## Oczekiwane rezultaty

### Rezultaty ilościowe

W ramach Akademii Transgranicznej zakłada się osiągnięcie następujących rezultatów ilościowych:

- przeprowadzenie 6 lekcji dla uczniów szkół średnich;
- przeprowadzenie 12 wykładów dla członków lokalnych i regionalnych stowarzyszeń, przede wszystkim Uniwersytetów Trzeciego Wieku;
- udział co najmniej 100 uczniów szkół średnich w lekcjach;
- udział co najmniej 60 przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego, przede wszystkim członków Uniwersytetów Trzeciego Wieku, w wykładach;
- realizacja działań w okresie 1 marca 2026 r. – 30 września 2028 r.;



- przygotowanie raportu dotyczącego zaangażowania uczniów i informacji zwrotnej, opartego na ankietach satysfakcji wypełnianych przez uczniów szkół średnich.

## Rezultaty edukacyjne

Działania realizowane w ramach Akademii powinny przyczynić się do:

- zwiększenia wiedzy uczestników na temat granic, współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami;
- wzmocnienia świadomości dotyczącej znaczenia granic wewnętrznych i zewnętrznych;
- lepszego zrozumienia wyzwań związanych ze współpracą transgraniczną i zarządzaniem granicami;
- przybliżenia uczestnikom europejskiego wymiaru omawianych zagadnień;
- udostępnienia uczestnikom wiedzy i materiałów powstałych w ramach projektu, w tym bazy danych stworzonej w projekcie.

## Rezultaty społeczne i obywatelskie

Akademia transgraniczna ma również przynieść rezultaty społeczne i obywatelskie, w szczególności:

- dotarcie z wiedzą projektową do różnych grup odbiorców: uczniów szkół średnich, seniorów, przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego oraz mieszkańców regionów;
- zwiększenie świadomości społecznej na temat znaczenia granic, współpracy transgranicznej i zarządzania granicami;
- zachęcenie uczestników do aktywniejszego udziału w inicjatywach społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym;
- wzmocnienie obywatelskiego wymiaru debaty o regionach przygranicznych;
- przybliżenie obywatelom wartości i praktyk Unii Europejskiej.

## Rezultaty instytucjonalne i partnerskie

Na poziomie instytucjonalnym oczekuje się:

- rozwoju współpracy między partnerami akademickimi, edukacyjnymi i społecznymi;
- wzmocnienia roli Jean Monnet Centre of Excellence “Border and Regional Studies Institute” (BARI) jako ośrodka upowszechniającego wiedzę o granicach, współpracy transgranicznej i zarządzaniu granicami;
- stworzenia trwałych kanałów komunikacji między środowiskiem akademickim, szkołami średnimi, Uniwersytetami Trzeciego Wieku oraz lokalnymi i regionalnymi stowarzyszeniami;
- wsparcia priorytetów Unii Europejskiej związanych z integracją, odpornością oraz współpracą wielostronną w regionach przygranicznych.

## Rezultaty upowszechniające

W zakresie upowszechniania wiedzy projekt powinien doprowadzić do:

- przekazania wyników i wiedzy eksperckiej w formach dostępnych dla odbiorców poza środowiskiem akademickim;
- ograniczenia dystansu między badaniami akademickimi a szerszą publicznością;



- upowszechnienia problematyki granic, współpracy transgranicznej i zarządzania granicami wśród lokalnych i regionalnych społeczności;
- wzmocnienia widoczności działań edukacyjnych i społecznych realizowanych w ramach BARI.